

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
русского языка, литературы,
и иностранных языков и
музыки
Протокол №4
от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
Иванцова Н.В.
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
Пацай С.С.
Приказ №278
от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа молодого педагога»**

Уровень образования, класс: среднее общее образование, 10 класс

Количество часов в неделю: 1 ч., в год 34 ч.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год

Учитель русского языка и литературы Новак Виктория Евменовна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-гимназия» Нижегородского района Республики Крым.
- Учебного плана МБОУ «Нижегородская школа-гимназия» на 2022/2023 уч. год.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижегородская школа-гимназия».

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Школа молодого педагога»

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к педагогической деятельности, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития педагогической науки и общественной практики;
- осознание необходимости к самопознанию, самоорганизации и самообразованию, направленному на развитие познавательного интереса к профессии педагога;
- разработка стратегии и тактики своего образовательно-профессионального пути в сфере педагогического образования;
- развитие уверенности в собственных силах, умений вырабатывать свою собственную позицию в решении педагогических ситуаций.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к педагогической деятельности.

Метапредметные результаты:

- выделение главной мысли в устной речи и в тексте, умения анализировать явление, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи, связь с современностью, личным жизненным опытом);
- определять свою позицию к получаемой информации, четко формулировать свою мысль, аргументировать свою точку зрения, осуществлять самоанализ;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- решать педагогические ситуации;
- пользоваться доступными методами выявления профессиональных намерений и интересов, склонностей и способностей к педагогической деятельности).

Предметные результаты:

- осознавать роль педагогической деятельности в жизни общества и государства, в современном мире;
- оценивать и соотносить индивидуальные особенности личности с требованиями к профессионально важным качествам личности педагога;
- работать с информационно-справочной литературой о профессии педагога и педагогическом образовании;
- выделять в окружающем мире педагогические проблемы и подвергать их первичному анализу на основе личностной позиции;
- понимать и истолковывать значение профессиональной и непрофессиональной педагогической деятельности и воспитательной работы;
- сформировать представление о профессиональной деятельности учителя: профессиональные роли, профессиональное мастерство и творчество;
- понимать и истолковывать воспитание как процесс целенаправленного формирования и развития личности;
- выделять наиболее существенные факты, устанавливать логич. связь между ними;
- уметь строить устные учебно-научные сообщения различных видов.

3. Содержание внеурочной деятельности «Школа молодого педагога»

Введение (1 ч.)

Вводное занятие. Цели и задачи курса. Организация занятий. Тематика занятий. Тестирование «Готовность к педагогической деятельности».

Понятие о профессии (3 ч.)

Понятие о профессии. Как рождаются профессии? Любой ли вид деятельности является профессией? Классификации профессий (отечественные и международные). Профессия педагога. Зарождение педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Практическое занятие. Методика «Психологический портрет учителя».

Основа профессии педагога (10 ч.)

Понятие о воспитании, педагогике как науке и ее основных категориях. Понятие о педагогическом процессе. Педагогические ситуации. Современные представления о профессиональной деятельности учителя: профессиональные роли, профессиональное мастерство и творчество учителя. Тренинг «Развитие креативных способностей». Профессиональная компетентность учителя. Педагогическая культура учителя. Тестирование на определение уровня педагогической культуры. Рабочее время и творческий потенциал учителя.

Профориентация (6 ч.)

Рынок педагогического труда. Потребности и предложения. Кто формирует требования к педагогу? Профессиональный стандарт. Сфера занятости педагогов. Где и кем может работать педагог? Система отечественного педагогического образования. Педагогические учебные заведения. Педагогические специальности и направления педагогического образования. Педагогические вузы, университеты, институты, академии Республики Крым.

Теоретические основы школьного воспитания и обучения (13 ч.)

Воспитание как процесс целенаправленного формирования и развития личности. Самовоспитание и перевоспитание. Предупреждение правонарушений среди учащихся. Практическое занятие. Педагогические ситуации. Методы воспитания. Основные понятия и классификация. Тестирование на выявление способности к саморазвитию. Умственное и нравственное воспитание. Экологическое и трудовое воспитание. Эстетическое и физическое воспитание. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Совместная воспитательная работа школы, семьи и общественности. Виды уроков. Методы и средства обучения. Формы организации обучения (наблюдение и посещение уроков). Портфолио учителя.

Повторение изученного (1 ч.)

Итоговое занятие. Я и образование, профессия и карьера.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
---	------------------	------------------

п/п		
1.	Введение	1
2.	Понятие о профессии	3
3.	Основа профессии педагога	10
4.	Профориентация	6
5.	Теоретические основы школьного воспитания и обучения	13
6.	Повторение изученного	1
Всего:		34

Модуль «Школьный урок»	
21 сентября – Международный день мира.	Сентябрь
20 ноября – Всемирный день ребёнка.	Ноябрь
21 февраля – Международный день родного языка.	Февраль
15 мая – Международный день семьи.	Май
24 мая - День славянской письменности и культуры.	